

## **Sprawozdanie z Maratonu przedegzaminacyjnego**

### **1. Czym jest maraton**

Maraton przedegzaminacyjny (dalej zwany maratonom) to wolno dostępne zajęcia z matematyki, zorganizowane przez Instytut Matematyki Politechniki Krakowskiej, które odbyły się tuż przed sesją egzaminacyjną.

Pierwszy maraton odbył się w piątek 23 stycznia w godzinach 9.00 - 13.00 w sali 304/17 (sala Instytutu Matematyki w budynku WIEiK), a następnie 13.00 - 18.00 w sali S1 (sala Instytutu Matematyki w budynku galerii GIL). W zajęciach uczestniczyło łącznie 41 osób. Na wyraźną prośbę zainteresowanych studentów maraton został powtórzony (maraton drugi) w poniedziałek 2 lutego w godzinach 9.00 – 18.00 w sali 304/17. Uczestniczyło w nim łącznie 77 osób. łącznie, w obydwu maratonach uczestniczyło 118 studentów z wydziałów WIL, WIŚ, WIEiK i WiiTCh. Informacje o maratonie były ogłaszane podczas ćwiczeń i na wykładach przez osoby zaangażowane w prowadzenie maratonu oraz rozsyłane drogą mailową przez prowadzących. W Instytucie Matematyki rozwieszono zostały plakaty o odpowiednio dopracowanej stylistyce, przygotowane przez studentów krakowskiej ASP. Mniejsze wersje, w postaci ulotki – wejściówki były rozdawane studentom podczas niektórych ćwiczeń. Dużą rolę w rozpropagowaniu informacji o maratonie (zwłaszcza o drugim spotkaniu) odegrali sami studenci, informując koleżanki i kolegów z innych grup, kierunków i wydziałów.

### **2. Cel maratonu**

Głównym celem maratonu było podniesienie umiejętności matematycznych studentów Politechniki Krakowskiej poprzez przerobienie dużej ilości zadań z analizy matematycznej, algebry liniowej i geometrii analitycznej. Drugim celem jest poświęcenie odpowiedniego, nieograniczonego czasu na problemy, które z powodu swojego skomplikowania technicznego, czy też podwyższonej trudności, nie zmieściły się w normalnym toku ćwiczeniowym.

### **3. Materiał i zadania, które pojawiły się podczas maratonu**

Zadania przerobione podczas maratonu obejmowały analizę matematyczną i algebrę liniową, ze szczególnym uwzględnieniem teorii ciągów, szeregów, zastosowań rachunku różniczkowego, obliczania całki nieoznaczonej, obliczania i zastosowań całki oznaczonej, geometrii analitycznej w przestrzeni oraz teorii przestrzeni liniowych. Zadania pochodziły głównie z list ćwiczeniowych z kierunków budownictwo, transport, energetyka, gospodarka przestrzenna oraz z materiałów własnych prowadzących maraton. Przerabiane były również zadania zgłaszane przez studentów - słuchaczy maratonu.

### **4. Zaistniałe problemy, które wymagają dopracowania**

#### **4.1 Uwagi zgłaszane przez studentów**

- zbyt mała liczba miejsc w salach, uniemożliwiająca uczestnictwo części zainteresowanych,
- brak podziału tematycznego - z powodu różnic w programach między wydziałami nie wszyscy uczestnicy byli zainteresowani wszystkimi typami zadań,
- brak przerw.

#### **4.2 Uwagi zgłaszane przez prowadzących pracowników**

- zbyt mała liczba miejsc w salach,
- brak przerw.

### **5. Planowane ścieżki rozwoju maratonu**

- Zasięg międzywydziałowy, obejmujący całą Politechnikę Krakowską.
- Zachęcenie większej liczby pracowników do czynnego zaangażowania się na rzecz maratonu.
- Skromny poczęstunek dla uczestników w przerwie maratonu.
- Znalezienie odpowiednio dużych sal dla maratonu.